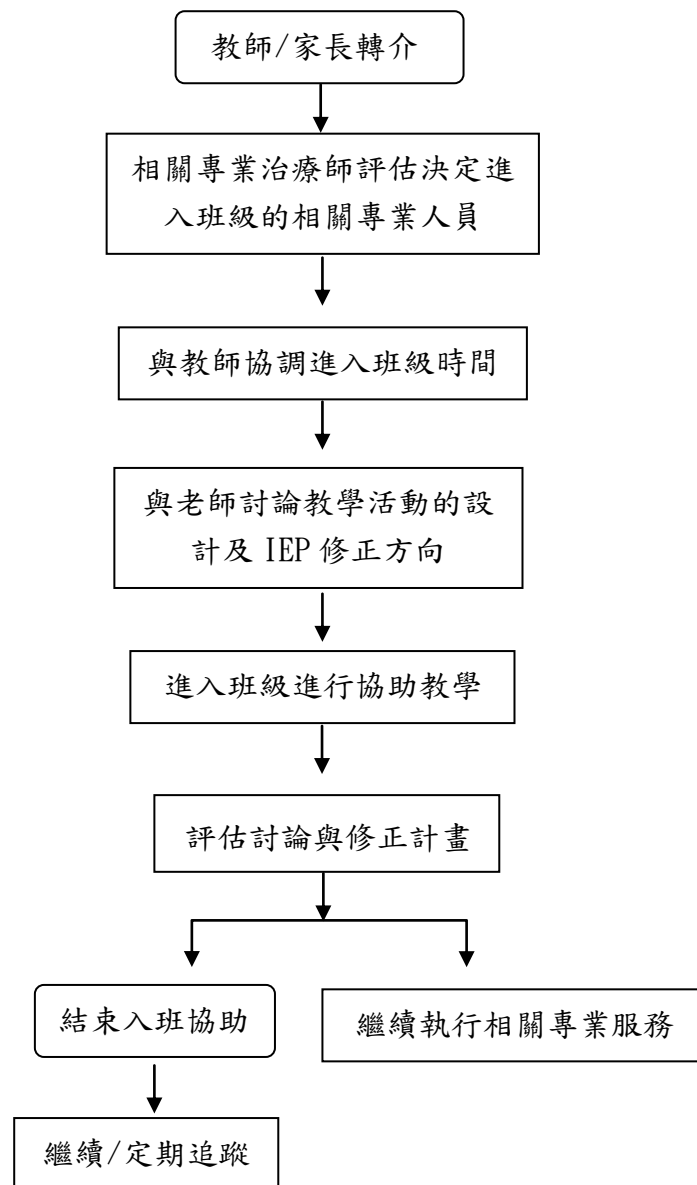


# 國立桃園啟智學校專業團隊服務方式及流程

## 一. 入班觀察/協同服務：

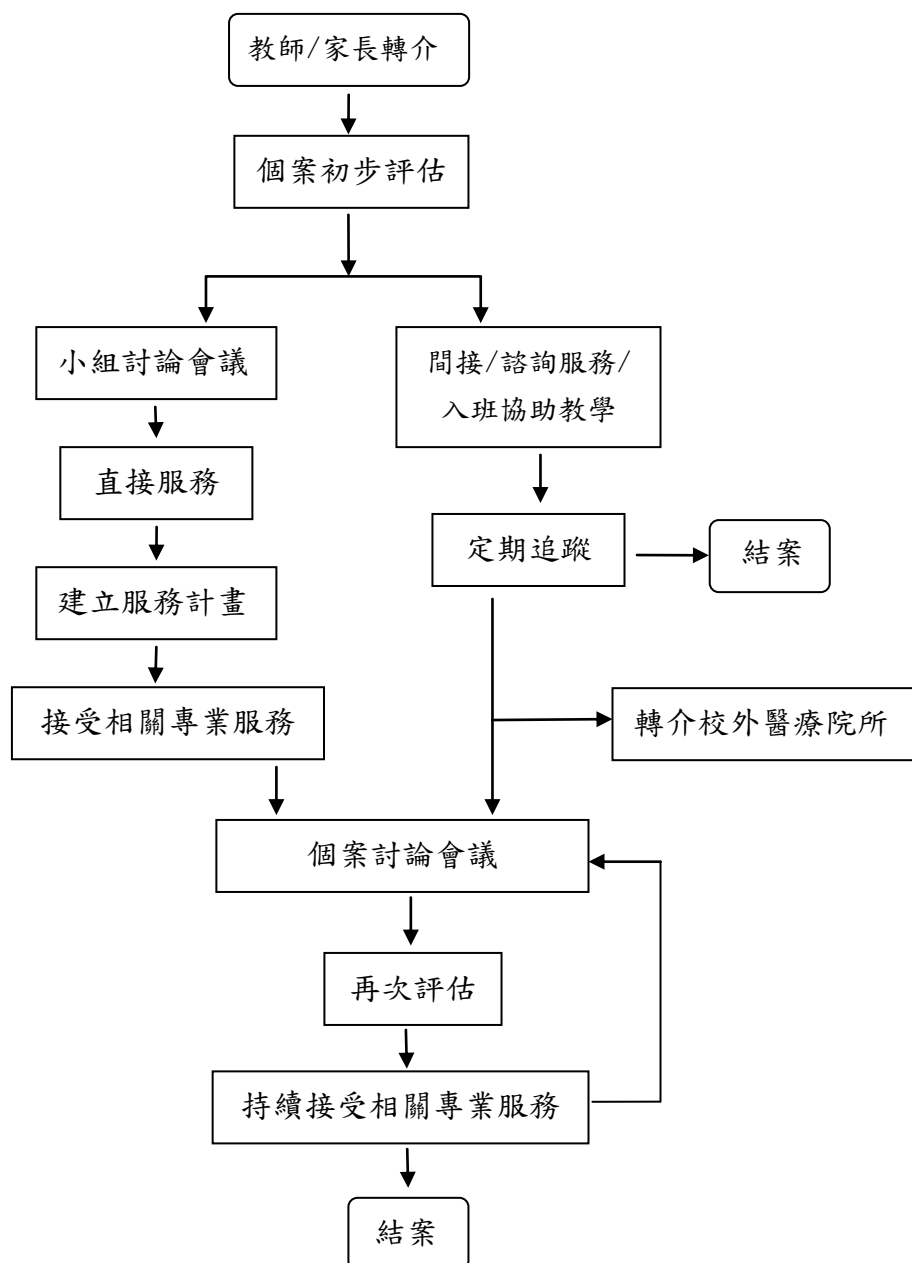
- (一) 經由治療師評估、篩選有需要之學生為主要實施對象。
- (二) 治療師進入班級，針對有特殊需求學生評估其身心狀況，提供教師專業意見(如輔具的使用，教學活動的設計等)，以期使學生能更有效的達到 IEP 所擬定的目標。
- (三) 班級協同教學服務持續時間的長短視該班學生的狀況來決定。每次進入班級時間的長短則由治療師與該班老師協調。經治療師評估學生已可交由老師獨立指導時，該班協同教學服務即結束，改以後續追蹤，並持續提供諮詢服務，空餘的時段則繼續接受其他有需要班級的申請。
- (四) 班級協同教學的實施地點以在教室為原則，然經治療師評估必須在專業治療室進行之班級則不在此限。



入班觀察/協同服務流程圖

## 二. 抽離式治療服務：

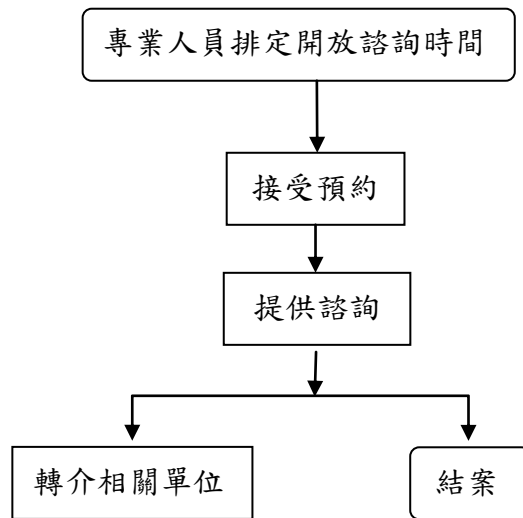
- (一) 以急需仰賴專業治療活動來改善肢體機能或減緩機能惡化的學生為實施的對象。
- (二) 每週治療次數，由治療師視學生狀況而決定。
- (三) 經治療師評估，非急迫性但需長期接受固定治療之個案，則與特約醫療院所合作之模式，將個案轉介至校外接受治療。
- (四) 針對非必要進行抽離式治療之個案，如家長/相關教師仍強烈希望個案接受治療，則改以班級專業諮詢或視家長意願轉介至校外醫療院所。



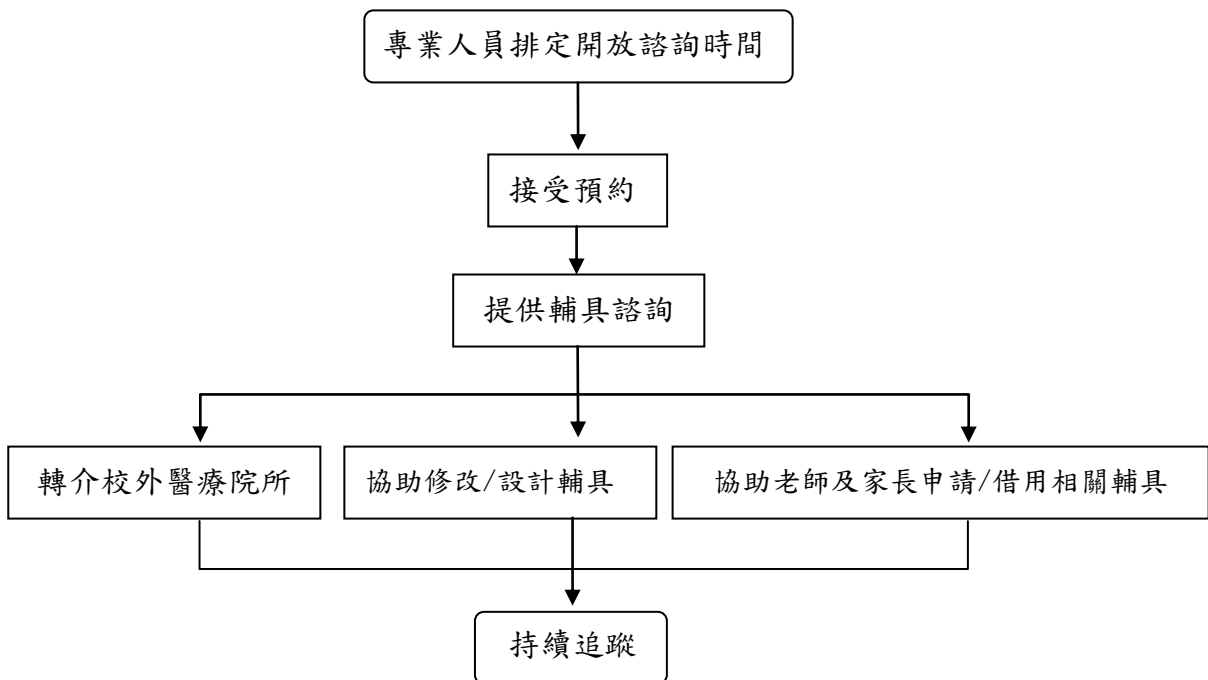
抽離式治療服務流程圖

## 三. 一般/輔具諮詢：由治療師每週擇一固定時間提供教師、家長或社區機構專業諮

詢，但須事先預約時間，以免發生時間上之衝突。



一般/輔具諮詢服務流程圖



輔具諮詢服務流程圖

四. 推廣研發與個案研究：支援相關機構與均質化學區學校、進行專題演講、出刊研究報告等。

# 國立桃園啟智學校 104 學年度復健組工作內容

對學生輔導方面	對教師方面	對家長方面
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生入學評估</li> <li>● 專業團隊服務</li> <li>● 入班服務</li> <li>● 小組服務</li> <li>● 諮詢服務</li> <li>● 提供輔具及輔具維修</li> <li>● 專業服務追蹤與記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供專業團隊諮詢</li> <li>● 辦理復健輔導知能研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供專業團隊諮詢</li> <li>● 協助輔具申請</li> <li>● 辦理復健輔導知能研習</li> </ul>
編輯及發行刊物	承辦委員會工作	友善校園相關活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔具資源手冊</li> <li>● 桃園縣生活輔助器具補助手冊</li> <li>● 桃園縣醫療資源手冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 召開專業團隊會議</li> <li>● 辦理教育部國民及學前教育署身心障礙教育資源中心業務</li> <li>● 辦理教育部國民及學前教育署相關專業服務中心業務</li> <li>● 辦理教育部國民及學前教育署桃竹區相關專業服務業務</li> <li>● 辦理高中職身心障礙鑑定及就學輔導小組(鑑定安置組)—桃園區業務</li> <li>● 辦理國立特殊教育學校強化校務檢核表修訂</li> <li>● 辦理全國特殊教育學校相關專業團隊研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協辦友善校園相關活動</li> </ul>